

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПРОЕКТУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«Специалист в области проектирования мостовых сооружений»**

**2018 г.**

## Оглавление

1. Введение.....	
2. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций.....	
3. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта.....	
3.1.1. Этап 1. Подготовка к разработке профессионального стандарта .....	8
3.1.2. Этап 2. Проведение анализа нормативной, методической, учебной, технологической документации.....	8
3.1.3. Этап 3. Разработка проекта профессионального стандарта.....	9
3.1.4. Этап 4. Профессионально-общественное обсуждение.....	9
3.2. Информация об организациях, на базе которых проводилось исследования.....	9
3.3. Описание требований к экспертам, привлекаемым к разработке проекта профессионального стандарта.....	10
3.4. Описание использованных методов.....	12
3.5. Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности.....	12
4. Обсуждение и согласование проекта профессионального стандарта.....	1
Приложение № 1 .....	1

## 1. Введение

Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию мостовых сооружений» разработан в целях реализации Указов Президента РФ от 07.05.2012 N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» и № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с которыми для повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста необходимо создать и модернизировать к 2020 году 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест, и обеспечить указанные рабочие места высококвалифицированными кадрами.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка проектной продукции по мостовым сооружениям для выполнения строительно-монтажных работ.

В состав мостовых сооружений (далее мостов) входят: мосты (путепроводы, эстакады и др.) надземные и подземные пешеходные переходы, подпорные и армогрунтовые стены, водопропускные трубы под насыпями и их конструктивные элементы обустройства (водоотвод, деформационные швы, опорные части, шумозащитные экраны, рамы дорожных знаков и АСУДД, кабельная канализация для прокладки коммуникаций, лестничные сходы).

## 2. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций.

Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию мостовых сооружений» может быть использован работодателем для:

1. Организации работы предприятия в рамках непрерывного Инвестиционно Строительного Цикла (ИСЦ), сопровождающего Жизненный цикл строительного объекта от этапа обоснования инвестиций, до санации (ликвидации) объекта, «включив», тем самым, организацию в производственное сопровождение наиболее финансово емких этапов ИСЦ, что является чрезвычайно важным конкурентным преимуществом.
2. Отбора квалифицированного персонала на рынке труда, отвечающего поставленной функциональной задаче – работе в пределах всего ИСЦ.
3. Определения критериев оценки при выборе персонала.

4. Обеспечения качества труда персонала и соответствия выполняемых персоналом трудовых функций, установленным требованиям.
5. Организация работы персонала со специалистами смежных специальностей, прежде всего, изыскателями, экологами и специалистами социально-экономического направления.
6. Обеспечения непрерывного профессионального роста персонала.
7. Поддержания и улучшения стандартов качества в организации через контроль и повышение профессионализма работников.
8. Решения задач в области управления персоналом (разработки систем мотивации и стимулирования роста профессионального уровня).

Актуальность и новизна профессионального стандарта:

1. Профессиональный стандарт опирается на опыт строительства мостовых сооружений в разной социально-экономической и геологической (геоэкологической) обстановке, а также в условиях существенного уровня урбанизации наземного пространства.
2. Профессиональный стандарт разработан с учетом мнений специалистов в области транспортного строительства с опытом проектирования мостовых сооружений, специалистов градостроительной отрасли, работников социально-экономической сферы деятельности.
3. Профессиональный стандарт актуализирован на основе новых данных и предложений специалистов транспортного строительства и градостроительной отрасли, связанных, в частности, с необходимостью исключения разрывов ИСЦ, и ориентирован к требованиям повседневной работы.
4. Впервые профессиональный стандарт детализирован до уровня его использования в рамках текущей работы по квалификационным уровням, трудовым функциям и трудовым действиям.
5. Дополнительно к этому в профессиональном стандарте уделено внимание как основным, так и вспомогательным трудовым функциям.
6. Группы занятий в соответствии с Общероссийским классификатором занятий:

2142	Инженеры по гражданскому строительству
2164 5	Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
2149	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы
216 0	Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры

Отнесение к видам экономической деятельности:

71.12.1 Деятельность, связанная с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора

С учётом экспертного анализа требований профессиональной деятельности основные трудовые функции отнесены к шестому (для инженеров I, II, III категории) и seventhому (для ведущих инженеров, главных инженеров проекта) уровню квалификации по 9-уровневой шкале национальной рамки квалификаций.

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным элементам мостов.	6	Выполнение расчетной части проектной продукции по отдельным узлам и элементам мостов.	А/01.6	6
			Выполнение графической части проектной продукции по отдельным узлам и элементам мостов.	А/02.6	6
В	Выполнение работ по подготовке проектной продукции по мостам в целом.	6	Выполнение расчетов мостов.	В/01.6	6
			Подготовка проектной продукции по мостам.	В/02.6	6
С	Руководство деятельностью работников или группы работников в составе подразделения по подготовке проектной продукции по мостам.	6	Подготовка заданий на инженерные изыскания, исследования, обследования. Сбор исходных данных для проектирования мостов.	С/01.6	6
			Руководство разработкой проектной продукции, согласование технических решений по мостам.	С/02.6	6
D	Руководство деятельностью подразделения по подготовке проектной продукции по мостам.	7	Организация, контроль и приемка работ по проектированию мостов.	D/01.7	7
			Организация работ по авторскому надзору при строительстве мостов.	D/02.7	7

Разработанные основные трудовые функции представляют последовательность и совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившуюся в результате разделения труда при выполнении основных и вспомогательных работ в проектировании мостовых сооружений. При этом каждая трудовая функция разбита на систему трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции.

Современные уровни квалификаций представлены в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации (НРК) и применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. В таблице 2 представлено описание необходимых уровней квалификации специалиста по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.

Таблица 2 «Уровни квалификации»

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6	<p>Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений и направлений, прежде всего, изыскателей.</p> <p>Ответственность</p>	<p>Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения и взаимодействия со специалистами разных направлений.</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной и межпрофессиональной</p>	<p>Синтез профессиональных и межпрофессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных).</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации, в том числе, и в виде модельных представлений</p>	<p>Как правило, бакалавриат. В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования, практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
	за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	деятельности		

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
7	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результат деятельности крупных подразделений или организаций</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе инновационных.</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности</p>	<p>Образовательные программы высшего образования-программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Требования к опыту практической работы представлены в количественном выражении: выполнения соответствующих трудовых действий при проектировании не менее N мостовых сооружений (малых, средних, больших или внеклассных), в зависимости от должности и категории.

### **3. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта**

Ответственным разработчиком проекта профессионального стандарта является Национальное объединение изыскателей и проектировщиков, город Москва

В качестве соразработчика выступают АО «Институт «Стройпроект», Общество с ограниченной ответственностью «Ивент Менеджмент Компани».

#### **Четыре этапа разработки профессионального стандарта**

##### **3.1.1. Этап 1. Подготовка к разработке профессионального стандарта**

На первом этапе была сформирована рабочая группа по разработке проекта профессионального стандарта «Специалист по проектированию мостовых сооружений».

##### **3.1.2. Этап 2. Проведение анализа нормативной, методической, учебной, технологической документации**

На втором этапе был проведен анализ вида профессиональной деятельности «Проектирование мостовых сооружений», анализ актуального состояния и перспектив развития вида профессиональной деятельности с учетом отечественных и международных тенденций, в рамках которого были определены трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта. Для этого были проанализированы:

1. Нормативные, методические, учебные, технологические документы в области обеспечения соблюдения требованиям проектирования мостовых сооружений.
2. Квалификационные характеристики, содержащиеся в действующих классификаторах и справочниках социально-экономической информации;
3. Актуальное состояние и перспективы развития вида профессиональной деятельности «проектирование мостовых сооружений», российские и международные профессиональные стандарты по родственным видам деятельности.



### 3.1.3. Этап 3. Разработка проекта профессионального стандарта

На третьем этапе был разработан проект функциональной карты вида профессиональной деятельности «Проектирование мостовых сооружений». Участниками экспертной группы вместе с привлеченными специалистами были реализованы:

1. Подготовка программы разработки проекта профессионального стандарта.
2. Проведение структурно-функционального анализа вида профессиональной деятельности и предварительное отнесение трудовых функций к уровням квалификации.
3. Подготовка проекта профессионального стандарта.
4. Проведение проектных сессий с участием членов экспертной группы по согласованию проекта профессионального стандарта,

### 3.1.4. Этап 4. Профессионально-общественное обсуждение

В рамках четвертого этапа разработки проекта профессионального стандарта запланированы:

- обсуждение проекта стандарта с профессиональным сообществом;
- сбор и анализ поступивших предложений и замечаний по проекту профессионального стандарта;
- внесение изменений в разрабатываемый проект профессионального стандарта в соответствии с замечаниями и предложениями экспертов;
- подготовка итогового проекта профессионального стандарта и пояснительной записки;
- подготовка и представление отчета по результатам работ.

## 3.2. Информация об организациях, на базе которых проводилось исследования

Проведение исследований и структурно-функционального анализа вида профессиональной деятельности и предварительное отнесение трудовых функций к уровням квалификации, осуществлялось на базе и с привлечением специалистов АО «Институт «Стройпроект».

Таблица 3

Состав рабочей группы для подготовки стандарта

№ п/п	ФИО	Должность	Организация	Контактный тел. e-mail
1	Злотников А.Г.	Главный инженер	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>
2	Больш В.А.	Заместитель генерального	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>

		директора по развитию		
3	Азанов С.Ю.	Заместитель главного инженера	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>
4	Беляев А.М.	Заместитель главного инженера	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>
5	Герчин Д.В.	Руководитель научно-инновационного центра	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>
6	Суровцев Ю.А.	Заведующий сектором главных специалистов	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>
7	Злотникова Е.А.	Начальник учебного отдела	АО «Институт «Стройпроект»	+7 (812) 327-00-55 <a href="mailto:most@stpr.ru">most@stpr.ru</a>

### 3.3. Описание требований к экспертам, привлекаемым к разработке проекта профессионального стандарта

В соответствии с техническим заданием и в целях разработки профессионального стандарта «Специалист по проектированию мостовых сооружений» была сформирована экспертная группа, состоящая из руководителей и специалистов. Для обсуждения и доработки профессионального стандарта были привлечены руководители, специалисты-эксперты в области проектирования, подготовки и переподготовки кадров.

При выборе эксперта особое внимание было обращено на необходимость знаний, в части проведения экспертиз в области строительства, охраны труда, производственной санитарии и экологической безопасности. При этом специалист-эксперт должен знать:

1. Федеральный закон от 03.12.2012 г. N 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании».
2. План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 2204-р.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 ноября 2012 г. N 565 «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013—2014 годах».

4. Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 г. N 170н.
5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N 147н.
6. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N 148н.
7. Содержание профессиональной деятельности, трудовые функции и действия, необходимые знания и умения при работе специалиста по проектированию мостовых сооружений.

Кроме того, специалист-эксперт должен уметь:

1. Выполнять анализ профессиональной деятельности специалиста по проектированию мостовых сооружений.
2. Устанавливать обобщенные трудовые функции и входящие в них трудовые функции.
3. Определять перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний.
4. Выявлять уровень квалификации необходимый для выполнения трудовой функции специалиста по проектированию мостовых сооружений.
5. Координировать процесс взаимодействия с другими экспертами при разработке стандарта с другими экспертами.

Все привлеченные к разработке профессионального стандарта имеют достаточную квалификацию.

По результатам обсуждения проекта профессионального стандарта были высказаны замечания. По мере их поступления проводилось обсуждения с экспертами, готовились аргументированные ответы.

В целом по заключениям экспертов проект профессионального стандарта считается достаточным, заслуживает одобрения и рекомендуется к утверждению. При этом отмечается глубокая проработка и детальное раскрытие перечня трудовых функций специалиста проектированию мостовых сооружений.

### **3.4. Описание использованных методов**

Проект профессионального стандарта был разработан с использованием следующих групп методов:

#### Аналитические методы:

1. Анализ общероссийских классификаторов социально-экономической информации и квалификационных справочников (ОКПДТР, ЕТКС, ОКЗ, ОКВЭД), квалификационных характеристик по виду профессиональной деятельности.
2. Анализ отраслевых/ведомственных инструкций (в том числе определяющих должностные/функциональные обязанности персонала), квалификационных характеристик, описаний рабочих мест.
3. Анализ отраслевых/ведомственных нормативных актов (приказов, постановлений, распоряжений), содержащих сведения о характеристиках вида профессиональной деятельности.
4. Анализ документации реальных организаций (должностные инструкции, внутрифирменных регламентов взаимодействия работников и др.).
5. Моделирование профессиональной деятельности (метод структурно-функционального анализа деятельности).

#### Методы экспертных опросов:

1. Анкетирование.
2. Групповые экспертные оценки.

Для обсуждения и получения отзывов по разрабатываемому проекту профессионального стандарта применялись: общественные обсуждения (в рамках конференции), сбор замечаний с использованием электронной почты.

### **3.5. Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности**

Проект профессионального стандарта «Специалист по проектированию мостовых сооружений» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (ОКВЭД) (КДЕС РЕД. 2) (в ред. Изменения 1/2015 ОКВЭД2, утв. Приказом Росстандарта от 26.05.2015 N 423-ст).

2. Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) от 01 июля 2015 г. (группа 2. Специалисты высшего уровня квалификации).
4. Постановление Госстандарта России от 26 декабря 1994 г. N 367 с 1 января 1996 г. «О принятии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» ОК 016-94.
5. Постановление Госстандарта России от 30 сентября 2003 г. N 276-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора специальностей по образованию» ОК 009-2003.
6. Федеральный закон Российской Федерации №236-ФЗ от 3.12.2012 г, статья 1 «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ».
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
9. Федеральный закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности» в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года).
11. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования (СП 49.13330.2012 – в стадии актуализации).
12. СНиП 12.04–2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
13. СП 48.13330.2011 «Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»
14. СП 35.13330.2011 «Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84»
15. ГОСТ 21.001-2013 «Система проектной документации для строительства»

#### **4. Обсуждение и согласование проекта профессионального стандарта**

Разработчиками проекта профессионального стандарта было организовано выступление с презентацией разработанного профессионального стандарта в рамках Всероссийской конференции «Российский строительный комплекс, повседневная практика и законодательство» в сентябре 2018 г.

Выступление на конференции с презентацией стандарта было направлено на привлечение внимания профессионального сообщества к этой работе и запуском процесса обсуждения и сбора замечаний и предложений к представленной первой редакции профессионального стандарта.

Цель общественно-профессионального обсуждения заключается в обеспечении контроля качества разрабатываемого проекта профессионального стандарта с видом профессиональной деятельности и основной целью вида профессиональной деятельности.

Основными задачами общественно-профессионального обсуждения были определены:

- проведение экспертизы проекта ПС;
- всестороннее изучение содержания проекта ПС с позиции наемного работника для понимания им характера работ и объема требований, предъявляемых к этому виду деятельности;
- всестороннее изучение содержания проекта ПС с позиции работодателя для планирования им количества и качества рабочих, необходимых для вовлечения в этот вид деятельности для достижения поставленной цели;
- всестороннее изучение содержания проекта ПС с точки зрения возможности использования его в системе образования, которая создает условия для непрерывного профессионального обучения посредством реализации основных и дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- подготовка заключения по представленному на экспертизу проекту ПС;
- разработка предложений по доработке проекта ПС по итогам экспертизы.

Критерии оценки общественно-профессионального обсуждения:

- Соответствие содержания макета принятым концептуальным подходам, определенным с учетом специфики выбранной профессиональной деятельности;
- Соответствие структуры проекта требованиям Макета профессионального стандарта;
- Адекватность выделения и полнота описания видов трудовой деятельности, единиц профессионального стандарта (трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания и умения) и установленных квалификационных уровней;
- Требования технического задания к выборкам организаций и экспертов, привлеченным к разработке проекта профессионального стандарта;
- Корректность отнесения проекта профессионального стандарта к выделенной области профессиональной деятельности или виду экономической деятельности;

- Соответствие проекта профессионального стандарта нормативной правовой базе в данной области;

- Возможность трансляции содержания проекта профессионального стандарта в требования к результатам освоения и условиям реализации профессиональных образовательных программ;

- Возможность использования содержания проекта для формирования требований к процедурам сертификации персонала;

- Достижение цели вида профессиональной деятельности при том наборе обобщенных трудовых функций, который заложен в проекте ПС.

В рамках профессионально-общественного обсуждения проекта профессионального стандарта планируется проведение очных встреч с экспертами – носителями знания о профессии и техническими экспертами, информирование представителей заинтересованных организаций о состоянии разработки и согласования проекта профессионального стандарта, публикация хода работ в сети Интернет, на сайтах участников разработки.

**Приложение № 1**  
к пояснительной записке к  
проекту профессионального стандарта

**РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА**  
квалификационных требований, предусматриваемых в разрабатываемых проектах профессиональных стандартов, а также  
содержащихся в актуализируемых и адаптируемых профессиональных стандартах, и квалификационных характеристик,  
содержащихся в ЕТКС и ЕКС

Специалист по проектированию мостовых сооружений

Разработка проекта  
профессионального стандарта

наименование профессионального стандарта

статус профессионального стандарта  
разработка проекта / актуализация  
(утвержден приказом от ...№...)

№ п/ п	Наименован ие ОТФ	Наименован ие профессии, должности в ПС	Требования к образованию и опыту работы в ОТФ	Наименов ание профессии , должности в ЕТКС, ЕКС	№ выпуска ЕТКС, ЕКС	Требования к образованию и опыту работы в классификаторах	Вывод о соответствии







			соответствующих трудовых действий при проектировании не менее чем: девяти малых, или трех средних, или одного большого мостов. Не менее половины мостов должны иметь положительное заключение уполномоченных органов, осуществляющих в установленном порядке экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, или быть приняты в эксплуатацию в установленном порядке.	проектировщик I категории	ЕКС Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)	Высшее профессиональное образование и стаж работы в должности инженера-проектировщика II категории не менее 2 лет.	Соответствует
3	С Руководство о деятельности работников	Ведущий инженер	Высшее образование профильное - бакалавр, магистр, специалист. <b>Ведущий инженер</b> - Выполнение соответствующих	Инженер-проектировщик I категории	ЕКС Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)	Высшее профессиональное образование и стаж работы в должности инженера-	Соответствует

	или группы работников в составе подразделения по подготовке проектной продукции по мостам.	Руководитель группы	<p>трудовых действий при проектировании не менее чем: двенадцати малых, или трех средних, или двух больших мостов. Не менее половины мостов должны иметь положительное заключение уполномоченных органов, осуществляющих в установленном порядке экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, или быть приняты в эксплуатацию в установленном порядке</p> <p><b>Руководитель группы –</b> Выполнение соответствующих трудовых действий при проектировании не менее чем: пятнадцати малых,</p>			проектировщика II категории не менее 2 лет.	
--	--	---------------------	--	--	--	---	--

			или пяти средних, или трех больших, или одного внеклассного мостов. Не менее половины мостов должны иметь положительное заключение уполномоченных органов, осуществляющих в установленном порядке экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, или быть приняты в эксплуатацию в установленном порядке				
4	Д Руководство деятельностью подразделения по подготовке проектной		Высшее образование профильное - бакалавр, магистр, специалист. Высшее образование непрофильное - бакалавр, магистр, специалист и дополнительное образование по профилю деятельности в объеме не	Руководитель проектной группы	ЕКС раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2008 N 188	Высшее профессиональное образование по специальности или высшее профессиональное образование и профессиональна	Соответствует

	<p>продукции по мостам.</p>	<p>Руководитель группы</p>	<p>менее программы профессиональной переподготовки государственного образца.  <b>Руководитель группы</b> –  Выполнение соответствующих трудовых действий при проектировании не менее чем: пятнадцати малых, или пяти средних, или трех больших, или одного внеклассного мостов. Не менее половины мостов должны иметь положительное заключение уполномоченных органов, осуществляющих в установленном порядке экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, или быть приняты в эксплуатацию в</p>			<p>я переподготовка по профессиональной деятельности; стаж работы по проектированию или научно-педагогической работы в соответствующей области знаний не менее 5 лет; повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет и наличие квалификационного аттестата на соответствие занимаемой должности.</p>	
--	-----------------------------	----------------------------	---	--	--	--	--

		<p>Главный инженер проекта</p>	<p>установленном порядке</p> <p><b>Главный инженер проекта</b> – выполнение соответствующих трудовых действий при проектировании не менее чем: двадцати малых, или десяти средних, или пяти больших, или двух внеклассных мостов. Не менее половины мостов должны иметь положительное заключение уполномоченных органов, осуществляющих в установленном порядке экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, или быть приняты в эксплуатацию в установленном порядке</p>	<p>Главный инженер проекта</p>	<p>ЕКС раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2008 N 188</p>	<p>Высшее профессиональное образование по специальности или высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по направлению профессиональной деятельности; стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 8 лет; повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет и наличие</p>	<p>Соответствует</p>
--	--	--------------------------------	---	--------------------------------	---	---	----------------------

						квалификационн ого аттестата на соответствие занимаемой должности.	
--	--	--	--	--	--	--	--